**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6В01401- ФКС »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРС)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)[91937] | 6 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| *Офлайн/ гибридный* | ПДКомпонент по выбору | проблемная,аналитическая лекция  | решение задач,ситуационные задания | Экзамен письменный, онлайн, СИ Универ |
| **Лектор - (ы)** | Касымбекова Сауле Ильясовна |
| **e-mail:** |  Saule.Kassymbekova06@gmail.ru |
| **Телефон:** | 87018233499 |
| **Ассистент- (ы)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** |  |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| сформировать у студентов способности использовать теоретические и практические умения и навыки обучения базовым видам спорта в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. В данном курсе особое внимание уделяется вопросам методики обучения технике и методике проведения уроков различной направленности (по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, лыжному спорту) в общеобразовательной школе | 1. Продемонстрировать основные знания содержания программы по физической культуре в школе | * 1. Интерпретирует основы содержания программы по физической культуре в школе
 |
| 1.2 Объясняет современные реформы в программе по физической культуре в школе РК |
| 2. Использовать задачи, средства и методические особенности базовых видов спорта в школе для обучения на уроках ФК | 2.1 Отличает требования к уровню подготовки учащихся разного возраста школьного возраста |
| 2.2 Анализирует требования к содержанию школьного обучения базовым видам спорта для формирования первоначальных знаний, умений и навыков по ФК |
| 2.3 Обосновывает методику преподавания базовым видам спорта в системе школьного образования на основе программы по ФК и новых образовательных стандартов РК  |
| 3. Применять положения дидактики и теории методики физической культуры в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности школы | 3.1 Отличает возрастные требования в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в школе |
| 3.2 Анализирует требования к обучению базовым видам спорта на основе дифференциации, интеграции и ориентации по содержанию программного материала |
|  |
| 4. Подбирать средства и методы развития физических качеств в базовых видах спорта в школе | 4.1 Интегрирует знания физиологических возрастных особенностей организма в развитии физических качеств школьников |
| 4.2 Определяет методы и средства развития физических качеств в базовых видах спорта в школе |
| 5. Формировать мотивации у детй и молодежи к здоровому образу жизни, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции | 5.1 Разрабатывает мотивации у детей и молодежи к здоровому образу жизни |
| 5.2 Определяет у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции |
| **Пререквизиты**  | TMFK 2212, MOTPP 3214 |
| **Постреквизиты** | РР 4217, TMDUP 4310 |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** основная, дополнительная. 1. Физическая культура: Учебная программа для 1-4 классов уровня начального образования. – Астана: НАО им. И.Алтынсарина, 2015. –19 с. ttps://nao.kz/loader/fromorg/2/22
2. Физическая культура: Учебная программа для 5-9 классов уровня основного среднего образования. – Астана: НАО им. И.Алтынсарина, 2015. – 34 с. ttps://nao.kz/loader/fromorg/2/22
3. Физическая культура: Учебная программа для 10-11 классов уровня общего среднего образования. – Астана: НАО им. И.Алтынсарина, 2015. – 14 ttps://nao.kz/loader/fromorg/2/22

**Исследовательская инфраструктура**1. Спорткомплекс КазНУ им. Аль-Фараби2. Спортбаза по ИВС**Профессиональные научные базы данных** 1. библиотека КазНУ им. Аль-Фараби2**.** библиотека КазАСТ**Интернет-ресурсы** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. MOOC/видеолекции и т.д.Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.3.: [http://fizkultura-na5.ru/fizicheskaya-kultura/urok-fizkultury-obrazovatelnaya-napravlennost.html](https://www.google.com/url?q=http://fizkultura-na5.ru/fizicheskaya-kultura/urok-fizkultury-obrazovatelnaya-napravlennost.html&sa=D&ust=1505630390840000&usg=AFQjCNHOIn-pPA8ZSqOJ-n5qiYzMMPJ8kg)1. <https://josparik.kz/obnovlenka-fizkultura-2-klass-ksp-na-2017-20/>

5.<https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/konspiekty_urokov_po_fizichieskoi_kul_turie_1_klass_po_obnovliennoi_proghrammie>**Программное обеспечение** 1.Типова программа по ФК для учащихся средних учебных учреждений РК |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail martynenko.irina59@mail.ru **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  |  |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 40 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 50 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 100 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
|  | МОДУЛЬ 1. **БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА** В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |  |  |
| 1 | Лекция 1. Задачи, средства и методические особенности базовых видов спорта в школе. начальных (1-4 классы), средних (5-9 классы), старших (19-11) классах. | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 1.Организация и содержание урока в школе (подготовительная, основная и заключительная части урока). | 2 |  |
| 2 | Лекция 2. Характеристика упражнений в рамках базовых видов спорта школьной программы | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 2.Методика проведения урока по физической культуре в школе в начальных, средних и старших классах. Организация занимающихся на уроках физкультуры. | 2 | 10 |
| 3 | Лекция 3. Общие основы техники упражнений школьной программы. | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 3.Продемонстрироватьобучение многофазовых движений на месте и в движении в базовых видах спорта | 2 | 10 |
| 4 | Лекция 4. Основные физические качества, необходимые для занятий физкультурой, их совершенствование в процессе урока. | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 4. Методика развития основных физических качеств в процессе урока | 2 |  |
| 4 | **СРОП 1.** Консультации по выполнению СРС 1 |  |  |
| СРС 1 Разработать комплекс ОФП (6-8 упражнений) для учащихся:1. Начальной школы (1-4 кл)

Среднего звена школы (5-8 кл) |  | 20 |
|  | **МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА В ШКОЛЕ** |  |  |
| 5 | Лекция 5. Теоретико-методические основы обучения упражнениям школьной программы.. Цель, задачи, этапы, методы обучения | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 5. Методы обучения упражнениям (по частям, целостного разучивания) | 2 |  |
| 6 | Лекция 6. Особенности формирования тщательных умений и навыков у школьников разного возраста на уроках базовых видов спорта в школе.  | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 6. Подбор подготовительных и подводящих упражнений в методике обучения двигательным действиям на уроках базовых видов спорта в школе | 2 | 10 |
| 6 | **СРОП 2..** Консультации по выполнению СРС 2 |  |  |
| 6 | СРС 2. Представить реферат «Методика обучения двигательным действиям в ФК и спорте». Начертить схему обучения двигательным действиям в ФК и спорте. |  | 20 |
| 7 | Лекция 7. Особенности занятий физической культурой (ФК) с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп.Меры предупреждения травм на занятиях ФК.  | 1 |  |
|  | Практическое занятие 7.Методы и средства организации занятий физической культурой с учащимися подготовительной и специальной медицинской групп. Правила эксплуатации снарядами и инвентарем на спортивных площадках | 2 | 10 |
| 7 | **СРОП 3.** Консультации по выполнению СРС 3 |  |  |
|  | СРС 3. Представить реферат «Меры предупреждения травм на занятиях ФК. Причины травматизма и меры предупреждения травм» |  | 20 |
|  | **РК 1** |  | 100 |
|  | МОДУЛЬ 3. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ НА УРОКАХ БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА |  |  |
| 8 | Лекция 8. Особенности развития физических (двигательных) качеств: силы, скорости, быстроты, выносливости, гибкости и координационных способностей у школьников разных возрастных групп на уроках ФК. | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 8.Методика и средства развития отдельных физических качеств на уроках физкультуры | 2 |  |
|  | **СРОП 4.** Консультации по выполнению СРС 4 |  |  |
|  | СРС 4. Начертить классификацию развития физических (двигательных) качеств (сенситивные периоды). Дать определение физическим качествам. | 1 | 20 |
| 9 | Лекция 9. Особенности физической подготовки детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.  | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 9.Методика обучения двигательным действиям детей младшего, среднего, старшего школьного возраста | 2 |  |
| 10 | Лекция 10. Физическая нагрузка в зависимости от подготовленности занимающихся, индивидуальный подход к учащимся. | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 10.Средства и методы индивидуального обучения учащихся на уроках физической культуры | 2 | 10 |
|  | СРОП 5 . Консультации по выполнению СРО 5 |  |  |
|  | СРС 5. Разработать 2 комплекса упражнений не менее 12 на развитие физических (двигательных) качеств: - силы (для учащихся 6-7 классов)- скорости (для учащихся 2-3 классов) у школьников разных возрастных групп на уроках ФК методом «круговой тренировки». |  | 20 |
|  | МОДУЛЬ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ |  |  |
| 11 | Лекция 11. Составление и ведение документации учебно-тренировочной работы в школе.  | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 11. Разработка плана учебно-тренировочной работы в школе | 2 | 10 |
| 12 | Лекция 12. План работы школы по физической культуре на год: годовой план-график распределения программного материала по четвертям | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 12.Разработка плана работы по физической культуре в школе на год: годовой план-график распределения программного материала по четвертям | 2 | 10 |
| 13 | Лекция 13. Поурочный план на четверть, план-конспект урока.» для параллели классов (младшее, среднее, старшее звено) | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 13.Поурочный план урока на четверть, план-конспект урока (младшее, среднее, старшее звено) | 2 |  |
| 14 | Лекция 12. Предварительный учет состояния здоровья и физической подготовленности учащихся. Текущий учет выполнения общего плана работы по физическому воспитанию и учет учебной работы на уроке. Итоговый учет за четверть, за год. | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 13.Учет выполнения общего плана работы по физическому воспитанию, учет учебной работы на уроке и итоговый учет за четверть, за год | 2 | 10 |
| 15 | Лекция 15. Спортивно-массовая работа в режиме школьного дня. Организация и проведение внутришкольных и внешкольных соревнований базовых видов спорта, оздоровительных мероприятий, «Дня здоровья», занятий в спортивных секциях.по базовым видам спорта в школе.  | 1 | 1 |
| Практическое занятие15.Спортивно-массовая работа в школе, его особенности, Пути спортивного совершенствования. Организация и проведение внутришкольных, оздоровительных мероприятий для учащихся по базовым видам спорта в школе  | 2 |  |
|  | **СРОП 6.** Консультации по выполнению СРС 6 |  |  |
|  |  СРС 6. Реферат на тему: «Организация и проведение внутришкольных, оздоровительных мероприятий для учащихся младших классов. |  | 20 |
|  | **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам** |  |  |
|  | 2 Рубежный контроль  |  | 100 |
|  | Экзамен |  | 100 |
|  | **ИТОГО за дисциплину**:  |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исаева Р.Б.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадиева Г.Б.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Касымбекова С.И.**